

新入职教师规范课主题研修

活动详情

基本信息

活动名称:新入职教师规范课主题研修活动

开始时间:2025-7-23

结束时间:2025-12-31

活动描述:

1. 活动定位

依据河南省教育厅关于组织实施 2025 年义务教育师资薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程的通知,按照教坛新秀培育工程项目要求,围绕新入职教师实践练习、教学观摩、学情分析、教学设计、教学实施、教学反思等课堂教学基本内容,积极参与新入职教师规范化培训的各模块的研修活动,认真学习研修指南,明确新入职教师研修目标、研修阶段和研修时间安排。在同步在线、异步在线等多种培训形式中,由种子教师“一对一”“手把手”指导新入职教师,加强在理论研修、研课磨课等研修活动中,在学习实践中生成研修成果。

2. 主题活动要求

- (1) 种子教师组织新入职教师建立学习共同体,根据新入职教师的实际,聚焦课堂教学能力,通过线上线下互动研讨、合作交流;
- (2) 种子教师指导新入职教师要主动参与相应的线上线下研修活动;
- (3) 新入职教师按照环节要求完成相应的研修活动,高质量完成个人研修成果。

阶段一: 实践练习

环节一、研读新入职工作坊研修方案

1. 通过平台的直播功能,组织开展新入职教师工作坊研修方案解读。

环节二、通识课程学习

环节时间:2025-7-23——2025-12-31

环节要求: 请选择 5-10 学时课程;

环节附件:无

选课列表: 提供足够多课程供选择

环节三、专业课程学习

环节时间:2025-7-23——2025-12-31

环节要求: 请选择 55-60 学时课程;

环节附件:无

选课列表:提供足够多课程供选择

环节四、提交教学设计

环节时间:2025-7-23——2025-12-31

环节附件: (平台) 教学设计模板. doc (见附件)

环节要求:

1. 下载教学设计模板 (模板仅供参考)。

2. 每位教师选择一节课, 基于个人经验独立自主备课, 生成教学设计初稿, 在教学设计基础上制作 PPT, 并上传电子版。

研修作业:

教学设计 (含 PPT)

环节五、研磨提交教学设计

环节时间:2025-7-23——2025-12-31

环节要求: 请阅读完此环节

环节附件:无

环节要求:

1. 通过平台的直播功能, 参加坊主组织的在线交流研讨活动。

2. 主要内容: 教学设计 (含 PPT) 出现的问题、注意事项以及下一步修改方向。

3. 根据坊主批阅的初稿意见和建议, 对教学设计 (含 PPT) 进行修改、完善, 形成一篇规范的教学设计 (含 PPT) , 并上传电子版至平台;

4. 由坊主对作业批阅, 并推优。

研修作业:

提交教学设计完善稿

环节六、提交课堂实录

环节时间:2025-7-23——2025-12-31

环节附件:无

环节要求:

1. 依据已形成教学设计和 PPT 课件，录制课堂教学视频，
2. 上传课堂实录至平台，由坊主批阅。

研修作业：

提交课堂实录

环节七、研磨提交课堂实录

环节时间:2025-7-23——2025-12-31

环节要求: 阅读并评论 1 次

环节附件: 无

环节要求:

1. 通过平台的直播功能，参加坊主组织的在线交流研讨活动。
2. 主要内容: 课堂实录中存在的问题、注意事项以及下一步修改方向。
3. 根据坊主批阅的意见和提出的修改建议，对课堂实录进行修改、完善并重新录制；上传课堂实录至平台；
4. 由坊主对作业批阅，并推优。

研修作业：

完善后的微型课或常规课

阶段二：教学观摩

环节五、观摩课例

环节时间:2025-7-23——2025-12-31

环节附件: 无

环节要求:

1. 对坊主提交的课堂实录（含 PPT）进行观看学习；
2. 就观看情况和感受，在下方评论区发表评论，与坊主探讨交流。

阶段三、实践改进总结提升

环节一、提交规范课教学课例（需提交）

环节时间:2025-7-23——2025-12-31

环节附件: 无

环节要求:

1. 经过种子教师指导，围绕学情分析、教学设计、PPT 制作、上课、反思等方面进行提升。

2. 提交 1 篇教学反思（不少于 3000 字）

研修作业：

提交 1 篇教学反思（不少于 3000 字）

阶段四、附件一：（平台）教学设计模板

教学设计模板

课程名称			
执教教师		学校名称	
学科		学段	
一. 内容分析			
二. 学情分析			
三. 教学目标			
四. 重点难点			
五. 教学资源 及环境准备			
六. 教学过程			
教学过程设计	教师活动	学生活动	设计意图

<p>七、板书设计</p>			
<p>八、教学反思</p>			